

# VALIDERING

SSA-konferens 2021

Jan Nilsson

Processledare

Skånes Kommuner

# Vad är validering?

**Svaret är enkelt**

Gå bara in på:

[Valideringskartan 1.0.pdf \(myh.se\)](#)

**Så hittar ni allt om validering!**

# Är det verkligen så enkelt?

Nja, inte riktigt...

Det ni hittar på kartan är allt som  
Valideringsdelegationen menar  
är validering i Sverige

# Validering är och kan vara så mycket mer!

Validering är en generell metod som kan användas för olika syften och i olika sammanhang

Alla kan vid något tillfälle ha nytta av att valideras

Alla besitter kompetenser

Allas kompetenser är behövda

Kartläggning

Fördjupad kartläggning

Bedömning

Erkännande

# Föreslagen definition

Validering definieras som en strukturerad process som innehåller fördjupad kartläggning, bedömning och ett erkännande av kunnande som en person besitter oberoende av hur det förvärvats.

(Valideringsdelegationens slutbetänkande)

## Vad är då kunnande?

Samlingsbegreppet för det en person  
vet, förstår och kan göra.

(Valideringsdelegationens slutbetänkande)

Men jag föredrar det gamla begreppet:

**Kompetens**



# Hur kan kompetens förvärfvas?

A. Formellt lärande

B. Icke-formellt lärande

C. Informellt lärande

Formell kompetens summan av A

Reell kompetens summan av A + B + C

# Betydelsen av validering

Arbetsliv

Samhälle

Individ

Validering för kompetensförsörjning och  
livslångt lärande

# Fokus kompetensförsörjning här och nu

- Bedömning av reell kompetens i högskolan
- Bedömning av reell kompetens i YH
- Validering inom Komvux
- Validering inom branschmodell

Dock finns även med...

- Validering inom folkbildningen

# Avsmalnande fokus

- Kartläggning och validering mot facit
- Studieprofil
- Bransch- och yrkesprofil
- Letar efter det man söker

## Breddat fokus 1

- Kartläggning och validering av samlad kompetens
- Kompetensprofil
- Upptäcker det nya

Kompetenser inom en bransch/ett yrke kan vara  
gångbara inom andra

## Breddat fokus 2

- Validering jämsides det formella utbildningssystemet och branschmodeller
- Validering av individer som anses stå långt från arbetslivet
- Validering av det individen besitter och tillägnar sig
- Validering av arbetslivsinriktade generella kompetenser
- Arbetsgivares intresse

# Breddat fokus 2 forts.

## Kartläggning & Bedömning

- Fokus på vad individen kan, inte vad individen inte kan

## Erkännande

- Stärker individens självbild, självkänsla och självförtroende
- Stärker individens motivation och ökar därmed individens möjligheter

## Legitimitet?

- Nationellt och (i vissa fall) transnationellt
- Andra kontexter

# Breddat fokus 2 forts.

- OCN

[OCN-metoden - Nordiskt Valideringsforum](#)

- KUB

[KUB-modellen - Validering väst \(valideringvast.se\)](#)

- Studieförbunden

[Validering inom studieförbunden Studieförbunden \(studieforbunden.se\)](#)

- Talangakademin

[Startsida - TalangAkademin](#)



# **Sedda och bekräftade människor växer och människor i rörelse skapar tillväxt**

**Stigge Bäckman**

Visionär, grundare av Talangakademin, introducerade OCN-metoden i Sverige  
m.m. m.m. m.m.

## Mer om validering...

**MYH** – Samlad info om validering (inkl. Valideringskartan)

[Validering – sök jobb eller utbildning även utan intyg - Myndigheten för yrkeshögskolan \(myh.se\)](#)

**MYH** – Webinarium Aktuellt inom validering (inspelad)

[Aktuellt inom validering - 21 april 2021 - Myndigheten för yrkeshögskolan \(myh.se\)](#)

**Skolverket** – Webbutbildning om validering

[Valideringsarbete, i teori och praktik – webbkurs – Skolverket](#)

**Skolverket** – Kartläggning inom Komvux

[Kartläggning inom vuxenutbildningen - Skolverket](#)

## Mer om validering...

**Linköpings universitet** – Validering i praktiken 7,5 p  
[Validering i praktiken - Linköpings universitet \(liu.se\)](#)

**Linné universitetet** – Validering i praktiken 7,5 p  
[Validering i praktiken, 7,5 hp | Inu.se](#)

**NVL** – Publikationer om validering i Norden (och i andra delar av Europa och världen)  
<https://nvl.org/>

**NVL** – Kvalitetskompass för validering  
[Så fungerar NVL:s nya kvalitetskompass för validering>Content>NVL - Nordiskt nätverk för vuxnas lärande](#)

Även om jag kanske varit lite kritisk mot Valideringsdelegationen, vill jag verkligen betona att det som delegationen initierat och de förändringar som redan kommit på plats inom det formella utbildningssystemet och vad gäller branschmodeller samt på det stora hela allt vad delegationen föreslår i betänkandet, är alldeles utmärkt!

Men kanske delegationen skulle ha kunnat haft en lite bredare ansats...

Tack för mig!

Jan Nilsson  
jan.nilsson@skaneskommuner.se